

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	
---	---	---

“L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo.”

N.Mandela

Al Collegio dei docenti -Ai Docenti del CPIA PALERMO 1

e, p.c.: Al Commissario straordinario

- Al Direttore S.G.A.

Al Personale ATA

Agli Enti territoriali locali della Provincia di Palermo

Pubblicato all'Albo della Scuola e al Sito Web - Agli Atti

Oggetto: Linee d'indirizzo del PTOF 2019-2022.

Atto deliberato nella seduta collegiale del 31/10/2018

LA DIRIGENTE

- Visti gli art.21, 25 del D.Lvo 165/2001 relativi ai compiti e alla valutazione dei dirigenti scolastici;
- Visto l'art. 14 del CCNL c. 2,3,4 dell'Area V 2006/2009 e smi;
- Visto il DPR n. 275/99;
- Vista la Legge 107/2015;
- Visto il DPR n.80 del 28/03/2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- Vista la direttiva MIUR n. 36 del 18/08/2016 concernente la valutazione delle attività

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	 
--	--	--

dei dirigenti scolastici e smi;

- Esaminato il PTOF CPIA PA 1 AA.SS. 2016/2019;
- Presa visione della nota MIUR del 01/09/2015, riguardante il RAV e il PdM, non previsti per i CPIA;
- Preso atto delle indicazioni fornite dal MIUR con nota del 21/09/2015 riguardante l'organico del potenziamento;

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c.14 della Legge 13.07.2015 n.107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2019-2022

Sono stabilite le seguenti linee di indirizzo per il piano triennale dell'offerta formativa 2019- 2022, con riferimento all'art.1, legge 107/2015 e ai commi di seguito specificati:

Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)

Gli obiettivi sono stabiliti dal DPR 263/12 e dalle linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento della istruzione degli adulti (GU 2015-06-08)

FINALITA' DEI CPIA

In data di approvazione del presente Atto il Collegio Docenti ha deliberato la scelta per l'intitolazione del CPIA PA 1 a Nelson Mandela

Le nuove istituzioni scolastiche Centri di Istruzione Provinciale degli Adulti fondano nel DPR 263/2012 recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali.

AREE DI COMPETENZA DEI CPIA - Il CPIA, in quanto rete territoriale di servizio del sistema di istruzione degli adulti, è deputato alla realizzazione: sia delle attività di istruzione destinate alla popolazione adulta attraverso la realizzazione di *percorsi di istruzione degli adulti e interventi di ampliamento dell'offerta formativa* sia delle attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo in materia di istruzione degli adulti. Nello specifico, le

	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia	
Centro Provinciale Istruzione Adulti	C.P.I.A. PALERMO 1	
	Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo	
	Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826	
	Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452	

finalità principali del Cpia PA 1 sono quelle di:

- ✓ **Elevare il livello di istruzione** della popolazione adulta così come indicato dalle Raccomandazioni Europee di Lisbona 2000. L'Italia e quindi anche il nostro territorio è in una situazione di emergenza alfabetica siamo agli ultimi posti nelle indagini OCSE per competenze linguistiche e matematiche.
- ✓ **Promuovere e favorire i processi di inclusione sociale e di integrazione multiculturale** per persone provenienti da contesti geo-culturali altri da quello italiano.
Promuovere attività di ricerca/sperimentazione atte a incrementare la qualità del servizio scolastico e della professionalità docente.
Divenire soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, di cui all'articolo 4 della Legge 28 giugno 2012, n. 92.

Il CPIA è soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, di cui all'articolo 4 della Legge 28 giugno 2012, n. 92.

Il CPIA determina e agisce le strategie e le azioni prioritarie delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, così come puntualmente definite nel comma 55 della Legge 92/2012; può contribuire, alla realizzazione delle "misure prioritarie" delle politiche nazionali per l'apprendimento permanente ed al conseguimento degli "obiettivi specifici" delle reti territoriali, di cui rispettivamente al punto A.5 e al punto B.4 dell'Intesa del 20 dicembre 2012 sull'apprendimento permanente

Il CPIA ha come finalità specifica realizzare l'apprendimento durante tutta la vita per cui è indispensabile che sia accessibile a tutti per la crescita personale, economica, l'arricchimento della vita e il mantenimento della coesione sociale.

Durante gli ultimi dieci anni, si è profondamente modificato il quadro dell'utenza che frequenta i corsi CPIA a Palermo. Si è passati da un'utenza prettamente adulta ad una mista e non solo in termini di età ma anche in termini di bisogni.

Gli stranieri, principalmente extracomunitari e i migranti costituiscono in alcune realtà territoriali almeno il 90% dell'utenza, tra questi i MSNA; inoltre è in crescita il numero dei drop-out, pluri-ripetenti italiani, alunni che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che non hanno completato il ciclo dell'obbligo d'istruzione.

Per tutti gli utenti è fondamentale trovare un ambiente accogliente e percorsi didattici alternativi ai percorsi ordinari.

Nel Capoluogo regionale della Sicilia risiedono regolarmente (dato del 2015) circa 26.000 cittadini stranieri; le aree di provenienza più numerose sono in ordine: Bangladesh, Romania, Ghana, Sri Lanka, Marocco, Filippine. Quasi l'80% della popolazione migrante è compreso nella fascia d'età 18-64 anni (38,6% in quella 30-44 anni).

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	 
--	--	--

A Palermo al 31 dicembre 2014 si registravano più di 50 strutture di accoglienza per un totale di quasi 1900 posti letto (il 38% del totale regionale). Negli ultimissimi anni una nuovissima realtà migratoria ha fatto registrare sopra tutto in Sicilia e a Palermo numeri consistenti.

Al 31 agosto 2015, la Sicilia ospitava infatti il 34% dei “minori stranieri non accompagnati” (MSNA) presenti nelle strutture di accoglienza in Italia. In particolare nella sola città di Palermo erano attive quasi 30 strutture di accoglienza che nel 2015 hanno ospitato circa 800 msna. Anche in questo caso maggioritaria è la presenza di giovani (quasi tutti uomini) provenienti da aree a ridotti tassi di alfabetizzazione come è attualmente gran parte dell’Africa sub-sahariana, area di provenienza principale di questi ragazzi. Questa composita realtà migratoria è ampiamente presente sia all’interno delle classi del CPIA Palermo1 .

L’utenza della scuola è, dunque, direttamente correlata ai flussi migratori determinati da situazioni drammatiche che vedono nella Sicilia e Palermo uno degli snodi principali, in tale situazione la nostra attività educativa è innanzitutto un importantissimo momento di inclusione e integrazione.

Il CPIA ha riunito al suo interno i centri per l’educazione degli adulti precedentemente incardinati in alcune scuole di Palermo. Come tale è operativa su tutto il territorio comunale ed extra-comunale dal 1 settembre 2015.

Al momento la nostra scuola accoglie circa 1804 alunni (monitoraggio mese di ottobre 2018, il numero è in continua espansione), nella quasi totalità migranti adulti e minori stranieri non accompagnati, inseriti nei percorsi di alfabetizzazione, apprendimento della lingua italiana, per il conseguimento della licenza media e nei percorsi di 1° livello 2° periodo didattico.

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell’organico dell’autonomia, potenziamento dell’offerta e obiettivi formativi prioritari*):

per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

COMPOSIZIONE DEL CPIA PALERMO 1:

dirigente scolastico

direttore dei servizi amministrativi generali

n° 110 docenti

n° 17 collaboratori

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo	 
	Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452	

n° 7 assistenti di segreteria

n° 1804 alunni (monitoraggio mese di ottobre 2018) di cui oltre il 80% immigrati, maggiorenni e MSNA

C.P.I.A. PALERMO 1 – PUNTI DI EROGAZIONE

SEDE AMM.VA via dell'Usignolo, 5 Palermo, sede temporanea in attesa di trasferimento nella sede assegnata dal Comune di Palermo, in Via Serradifalco, 3 Palermo

Logistica del CPIA PA1 A.S. 2018 – 2019

PLESSO	COMUNE	FUNZIONAMENTO
MADRE TERESA DI CALCUTTA	PALERMO	ANTIMERIDIANO/POMERIDIANO
IEVOLELLA	PALERMO	ANTIMERIDIANO/POMERIDIANO
VERGA	PALERMO	POMERIDIANO
FEDERICO II	PALERMO	POMERIDIANO
TRINACRIA	PALERMO	POMERIDIANO
FLORIO	PALERMO	POMERIDIANO
CALDERONE	CARINI	POMERIDIANO
DALLA CHIESA	PARTINICO	POMERIDIANO
MALASPINA	PALERMO	ANTIMERIDIANO
UCCIARDONE	PALERMO	ANTIMERIDIANO
PAGLIARELLI	PALERMO	ANTIMERIDIANO

I posti per il potenziamento dell'offerta formativa

Il fabbisogno che era stato definito, nel precedente PTOF, in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 10 unità, in realtà in fase di assegnazione si è ridotto a due unità;

- ✓ Un docente della classe di concorso A060 (tecnologia), che sarà destinato al 50% come sperimentazione dell'ora di informatica al plesso Ievolella, portando il curricolo settimanale da 18 a 19 ore; 50% per l'esonero di collaboratore del dirigente;
- ✓ Un docente AB25 (Inglese), che sarà destinato al 50% come insegnamento della curricolare della lingua inglese al plesso Trinacria,; 50% per l'esonero di collaboratore del dirigente.

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</p>	
<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>C.P.I.A. PALERMO 1</p>	
	<p>Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G</p>	
	<p>C.F. 97308560826</p>	
	<p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it</p>	
	<p>e-mail: pamm15700g@istruzione.it</p>	
	<p>PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it</p>	
	<p>Tel. 091 6478452</p>	

Scelte di organizzazione

Si confermano per il triennio le seguenti figure:

- ✓ la figura del referente di sede/plesso;
- ✓ il coordinatore didattico;
- ✓ dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- ✓ docenti specializzati per apertura sportelli di orientamento/di ascolto/di supporto a tutta l'azione didattica e di formazione dei docenti.

Azioni prioritarie di indirizzo

- azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale, anche in raccordo con gli istituti superiori serali, mediante lo strumento dell'accordo di rete;
- azioni didattiche e scelte organizzative, ivi compresa la flessibilità oraria, finalizzate al contrasto della dispersione scolastica;
- azioni finalizzate al miglioramento, consolidamento e all'ampliamento dell'offerta formativa rivolta agli adulti (corsi serali e sezioni carcerarie) anche attraverso la valorizzazione delle competenze formali, non formali e informali;
- azioni finalizzate a promuovere la cultura della qualità attraverso la formazione del personale, il monitoraggio e la revisione del manuale e delle procedure operative;
- azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano, nel triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola;
- elementi di valorizzazione della componente alunni, sia in termini di partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi;
- azioni di arricchimento dell'offerta formativa in convenzione con gli enti locali;
- azioni finalizzate al miglioramento della capacità progettuale del nostro Istituto;
- azioni finalizzate all'incremento del senso di appartenenza dei nostri studenti;
- scelte finalizzate a promuovere la comunità dei docenti come comunità di pratiche;

Priorità di obiettivi didattici:

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	
<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>		

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento dei corsisti;
- implementazione della sperimentazione didattica e disciplinare

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Promuovere il successo formativo di ogni corsista, tenendo conto dell'unicità della persona.

- ❖ Sviluppare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, per garantire il successo formativo;
- ❖ Realizzare azioni di recupero per corsisti in difficoltà;
- ❖ Attivare percorsi personalizzati per tutti gli studenti;
- ❖ Fornire strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future;
- ❖ Garantire l'acquisizione delle competenze per il proseguimento degli studi;
- ❖ Guidare tutti i corsisti verso la realizzazione di un proprio progetto di vita, valorizzandone le potenzialità e i propositi individuali;

2. Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza, sociali e civiche

- ❖ Promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente;
- ❖ Individuare percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nelle due aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili;
 - ❖ Realizzare percorsi educativo-didattici per innalzare il livello medio dei risultati degli studenti tramite didattiche laboratoriali e innovative;

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	
<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>		

- ❖ Individuare percorsi per lo sviluppo e il raggiungimento delle competenze chiave sostenuti da efficaci strumenti valutativi e autovalutativi;
- ❖ Promuovere la dimensione europea dell'educazione mediante progetti di partenariato;
- ❖ Formare cittadini responsabili, solidali, aperti al dialogo tra culture, consapevoli dei diritti e dei doveri

3. Favorire l'inclusione delle differenze

- ❖ Favorire l'accoglienza dei corsisti, il loro inserimento, la loro inclusione e quella delle loro famiglie.
- ❖ Realizzare azioni specifiche per consentire l'inclusione degli alunni con BES;
- ❖ Realizzare per gli studenti stranieri azioni volte alla loro integrazione e al loro proficuo inserimento nel percorso scolastico, formativo e professionale;

4. Promuovere l'innalzamento della qualità dell'azione didattica

- ❖ Introdurre standard di valutazione, prove comuni di Istituto, elaborare il Curricolo Verticale di Istituto e il Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali, adottare il certificato delle competenze, **promuovere e implementare l'innovazione didattico-educativa e la didattica** per competenze così come indicata nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo;
- ❖ Potenziare per tutte le discipline una didattica il più possibile laboratoriale;
- ❖ Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico; privilegiare attività di gruppo, problem solving, metodi cooperativi, didattica metacognitiva, percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale;
- ❖ Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento;
- ❖ Superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	 
--	--	--

cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;

5. Implementare la partecipazione e la collegialità

- ❖ Coinvolgere tutte le componenti nei processi di elaborazione del PTOF, dei Regolamenti e nella verifica dell'efficacia delle azioni intraprese, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno;
- ❖ Sviluppare la cooperazione e la collaborazione tra scuola, studenti, famiglie, Enti, Associazioni, Strutture che a vario titolo si occupano dell'accoglienza dei MSNA e stranieri adulti, ec;
- ❖ Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, alla comunità , alla scuola, al territorio;
- ❖ Procedere collegialmente all'elaborazione del curriculum, dei criteri di valutazione e degli strumenti di verifica;

6. Promuovere la continuità, l' orientamento e la formazione professionale

- ❖ Perseguire strategie di continuità;
- ❖ Prevedere azioni di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità;
- ❖ Promuovere azioni di tirocinio formativo e percorsi di formazione-lavoro.

7. Promuovere la progettazione in linea con le indicazioni europee progetti PON FSE e FESR

- ❖ Predisporre progetti per accedere ai Fondi del PON per la programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione del Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al Piano dell'Offerta Formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiori criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</p>	
<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>C.P.I.A. PALERMO 1</p>	
	<p>Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p>	
	<p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	

delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

Obiettivi della didattica del CPIA PALERMO 1

1. Promuovere l'acquisizione sistematica e interdisciplinare delle competenze di cittadinanza e del loro esercizio, come aspetto sostanziale ed integrativo dell'Offerta Formativa del curriculum e delle sue espansioni formative e culturali attraverso la predisposizione di specifiche UDA e progettazioni;

Modalità d'intervento: Valorizzazione delle competenze delle risorse umane; Ampliamento dell'Offerta Formativa attraverso la realizzazione di percorsi didattici modulari; Coinvolgimento attivo di ciascuno dei docenti componenti i Consigli di Livello, nonché i docenti del contingente dell'Organico Potenziato, eventualmente assegnato, nella prospettiva dell'insegnamento condiviso e cooperativistico, in riferimento alla eterogenea composizione dell'utenza, per il perseguimento dei traguardi di competenze correlati alla "Cultura della Cittadinanza" ed alla sua applicazione, sul versante cognitivo e meta-cognitivo;

2. Intervenire, fino alla loro progressiva rimozione, sulle ragioni sistemiche della dispersione scolastica, in senso lato, attraverso l'attuazione organica e sistematica di azioni di accompagnamento, recupero, potenziamento, promozione del successo formativo e cognitivo e sociale.

Modalità di intervento: Facilitare e ottimizzare l'esperienza scolastica in coerenza con lo stile di apprendimento di ciascuno studente, favorire processi di motivazione/ri-motivazione; permettere a ciascuno studente il pieno conseguimento, anche in termini di flessibilità, del Patto Formativo personalizzato; favorire processi di crescita degli alunni mettendo in campo le competenze conseguite dal personale, nella dimensione di sperimentazione di buone pratiche didattiche ed educative.

3. Incrementare la progettazione didattica-organizzativa con le istituzioni scolastiche sedi di percorsi di secondo livello, anche mediante la definizione di criteri e modalità comuni e progettazione integrata.

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	 
--	--	--

Modalità di intervento: Attività di progettazione comune didattico-organizzativa con le istituzioni scolastiche sedi di percorsi di secondo livello; Modalità di funzionamento della Commissione per la definizione del patto formativo individuale. Realizzazione co-progettazione con le istituzioni scolastiche sedi di percorsi di secondo livello.

4. Rafforzare le opportunità formative a beneficio dell'utenza adulta, appartenente, in particolare, a gruppi svantaggiati, anche mediante l'incremento di accordi, con soggetti, pubblici e privati per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Modalità di intervento: Azioni di incremento delle opportunità formative a beneficio dell'utenza adulta. Sviluppo di attività di ampliamento dell'offerta formativa a beneficio dell'utenza adulta (art. 2 co.5 DPR 263/2012).

commi 15-16 *andranno previsti interventi di educazione alle pari opportunità, e di prevenzione della violenza di genere;*

- ❖ promuovere percorsi didattici/disciplinari che favoriscano l'integrazione, l'inclusione e la parità di genere, anche attraverso accordi di rete, partecipazione a progetti Europei

comma 124 *(formazione in servizio docenti)*

Formazione del personale · Definire proposte di formazione collegate relative:

- al Piano di Miglioramento,
- alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione,
- alla formazione sulla gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti,
- allo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza, sociali e civiche;
- allo scambio professionale con Partner Europei(ERASMUS+, ec.)

 <p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</p> <p>C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	 
--	--	--

La formazione in servizio e non dei docenti verterà sullo specifico tema dell'istruzione degli adulti, i criteri generali per la programmazione educativa, saranno inseriti nel Piano triennale della formazione che prevede anche l'adesione alla RETE DI AMBITO 19; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- a. Struttura del centro
- b. Risorse professionali
- c. Didattica
- d. Offerta formativa
- e. incremento delle competenze informatiche
- f. Attività e metodologia didattica
- g. Valutazione e certificazione.
- h. Sicurezza

Formazione personale ATA

- La formazione del personale ATA dovrà essere coerente con le linee programmatiche del Piano e funzionale alle esigenze del servizio e dovrà, altresì, contribuire alla crescita professionale del personale e alla luce della rinnovata normativa sulla Sicurezza in generale, sicurezza informatica e sicurezza sul posto di lavoro e salute. In particolare si dovranno trattare tematiche relative a:
 - a) Sicurezza sui luoghi di lavoro
 - b) Sicurezza informatica
 - c) Tecniche di gestione di front office e back office
 - d) Formazione nell'ambito delle tecnologie digitali e del CAD (Codice amministrazione Digitale).

- Organizzare e/o favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS;

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	
---	---	---

INDIRIZZI PER LE SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Per quanto attiene alle scelte di gestione e amministrazione, fermo restando ovviamente il puntuale rispetto di quanto le norme prescrivono, anche in ordine alle competenze degli Organi Collegiali, esse devono essere coerenti con le finalità e gli obiettivi che il Piano dell'Offerta Formativa esprime.

In primo luogo, va ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nell'attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani/adulti e con la società, dando vita ad una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno.

1. Apertura ed interazione col territorio

- ❖ Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete e così via tra scuole, tra scuola ed enti locali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;
- ❖ Partecipare alle iniziative proposte nel territorio e proporre attività specifiche di intervento al territorio.

2. Efficienza e trasparenza

- ❖ Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola all'interno di tutto il personale e tra scuola famiglie, Enti, Associazioni e Strutture che a vario titolo si occupano di formazione dei minori e degli adulti;
- ❖ Favorire il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- ❖ Improntare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza;
- ❖ Gestire l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei Contratti Pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal Regolamento di Contabilità (D.I. 44/2001), al massimo della

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	
<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>		

trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

- ❖ Semplificare le procedure amministrative e proseguire nel processo di digitalizzazione e dematerializzazione;
 - ❖ Monitorare e prevenire fattori corruttivi in ossequio alla legge 190/2012 e s.m.i;
3. Qualità dei servizi
- ❖ Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti;
 - ❖ Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra Istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione;
 - ❖ Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere dei corsisti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori;
 - ❖ Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON; Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività dell'Istituto;
 - ❖ Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy (GDPR 679/2016);
 - ❖ Realizzare percorsi per l'apprendimento delle tecniche di primo soccorso, anti-incendio e altre figure sensibili ai sensi delle normative vigenti.

INDIRIZZI PER LA STESURA DEL PTOF

I seguenti indirizzi relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in continuità con le buone pratiche già attivate e nella prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione dell'offerta formativa per il triennio 2019-2022:

- elaborare le necessarie modifiche ed integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019- 2022;
- adeguare la programmazione dell'azione didattica, gestionale e amministrativa in funzione del PDM tenendo conto di quanto ivi specificato in termini di Priorità,

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. PALERMO 1 Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p> <p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	
<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>		

Traguardi e Obiettivi di processo e di risultato;

- strutturare l'offerta formativa tenendo conto delle direttive nazionali, regionali e delle linee guida per la valutazione del dirigente scolastico;
- adeguare il PTOF, già elaborato, in funzione del DPR 263/2012 e delle pertinenti linee guida, alle esigenze del territorio;
- valutare lo stato di realizzazione del PTOF e conseguentemente dello strumento di Miglioramento mediante il monitoraggio rivolto agli operatori e agli utenti;
- inserire le attività progettuali proposte dai consigli di livello combinandoli con le risorse finanziarie;
- riprogrammare la parte relativa al potenziamento in coerenza con l' O.F. (art 1 comma 14 L.107/2015) e soprattutto con le risorse umane assegnate dal superiore ufficio, predisponendo attività funzionali a promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare e rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi/gruppi di livello per conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;
- adeguare, infine, il PTOF alle novità introdotte dal D.lgs. n. 62/2017, per ciò che concerne l'esame di Stato per il secondo ciclo d'istruzione, con riferimento a quanto sarà disposto, in via regolamentare, per l'Istruzione degli Adulti e agli obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV e agli obiettivi regionali definiti dall'USR SICILIA

E' inoltre opportuno, considerare, nell'adeguamento della progettazione, il quadro di riferimento indicato nel piano per l'Educazione alla Sostenibilità che recepisce i Goals dell'agenda 2030 <http://www.asvis.it/agenda-2030/> nonché delle azioni previste dall'art. 2 comma 1 D.Lgs. 13/04/2017 n. 60 (attività teoriche e pratiche, anche con modalità laboratoriale, di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito artistico, musicale, teatrale, cinematografico, coreutico etc.);

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</p>	
<p>Centro Provinciale Istruzione Adulti</p>	<p>C.P.I.A. PALERMO 1</p>	
	<p>Via dell'Usignolo 5 – 90125 Palermo</p>	
	<p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826</p>	
	<p>Sito: www.cpiapalermo1.gov.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 6478452</p>	

Queste direttive sono fornite anche al DSGA ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. 165/2001, perché, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, costituiscano le linee guida, di condotta e orientamento preventivo allo svolgimento della diretta attività sua e del personale ATA posto alle sue dipendenze.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione per tale finalità nominata, entro il mese di Maggio 2019 e pubblicato secondo le direttive ministeriali vigenti e andrà in vigore dal 1 settembre 2019.

F.to digitalmente da: LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DOTT.SSA GIUSEPPINA SORCE