

## **ANNO SCOLASTICO 2018/19 - PROGETTO DI FORMAZIONE DOCENTI**

### ***I NUOVI ESAMI DI STATO E LA DIDATTICA DEL LEGGERE, SCRIVERE E RISCRIVERE***

**Docenti Esperti:** Prof.ssa Agata Gueli  
Insegnante Anna Sorci

**Destinatari:** N. 30 Docenti di Italiano della scuola secondaria di 1° e di 2° grado

**Sede del Corso:** Istituto Superiore di Stato "L. Einaudi – V. Pareto" – Via Brigata Verona, n. 5 - Palermo

---

Il percorso formativo intende condurre i docenti a riflettere sul forte rapporto di reciprocità che esiste tra il leggere, lo scrivere e il riscrivere. Infatti la scrittura è sempre una forma di riscrittura rielaborativa di conoscenze che si apprendono, in gran parte, dai testi scritti, dunque dalla capacità di leggere e comprendere i testi scritti. Essere capaci di usare i testi per apprendere conoscenze, inoltre, implica la capacità di attivare forme di manipolazione riscrittiva di essi, producendo scritture riformulative o rielaborative e altre ancora.

Questo scenario sembra in gran parte essere presente nelle prime prove scritte dei nuovi esami di stato, sia di quello conclusivo del primo ciclo di istruzione, sia di quello conclusivo della scuola superiore, secondo le linee guida di un curriculum di scrittura dell'ultimo triennio, che, in particolare, vedrà i ragazzi del quinto anno anche impegnati dall'a.s. 2018/19 nelle Prove standardizzate, i cui esiti entreranno a far parte del curriculum dello studente, inserito nel Diploma, costituendo in tal modo un documento legale con il quale lo studente potrà richiedere l'accesso all'Università e nel mondo del lavoro.

Per tutte queste ragioni e per il forte bisogno di molti docenti di potere accedere ad uno spazio aperto di formazione, riflessione, azione e condivisione, si è redatto il Progetto che segue.

---

Saranno attestate ai partecipanti n. 40 ore di formazione così articolate:

- 30 ore in presenza
- 5 ore di studio individuale
- 5 ore di sperimentazione

## PIANO DI LAVORO

### FASE 1 – FORMAZIONE

12 ORE IN PRESENZA : 3 incontri da 4 ore ciascuno

Risorsa: n. 1 Esperta - Agata Gueli

INCONTRO	DESCRIZIONE
<p><b>1° incontro: 4 ore</b></p> <p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erogazione frontale</li><li>- Studio autonomo di documenti forniti dalla Formatrice</li><li>- Attività laboratoriale sulla didattica del leggere, scrivere e riscrivere: ai docenti verranno date delle consegne di lavoro che richiederanno la costruzione di attività per gli studenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patto formativo</li><li>- Autoanalisi cognitiva e analisi delle aspettative</li></ul> <p><b>Trattazione dei seguenti nuclei tematici:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leggere, scrivere e riscrivere: quale reciprocità?</li><li>2. Le forme della scrittura. I tipi di scrittura: per studio, per uso privato, per lavoro. Scopi e destinatari</li><li>3. La scrittura a partire da documenti dati.</li><li>4. Scrivere testi <i>rigidi</i> e scrivere testi <i>elastici</i></li></ol>
<p><b>2° incontro: 4 ore</b></p> <p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erogazione frontale</li><li>- Studio autonomo di documenti forniti dalla Formatrice</li></ul>	<p><b>Trattazione dei seguenti nuclei tematici:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Coesione e coerenza nei testi da leggere e da scrivere</li><li>2. La gestione dei documenti da leggere e comprendere per scrivere. Le <i>chiavi di accesso</i></li><li>3. Riscrivere: come? Per quale scopo? Le scritture riformulative, combinatorie e transformative</li></ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività laboratoriale sulla didattica del leggere, scrivere e riscrivere: ai docenti verranno date delle consegne di lavoro che richiederanno la costruzione di attività per gli studenti.</li> </ul>	
<p><b>3° incontro: 4 ore</b></p> <p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erogazione frontale</li> <li>- Studio autonomo di documenti forniti dalla Formatrice</li> <li>- Attività laboratoriale sulla didattica del leggere, scrivere e riscrivere: ai docenti verranno date delle consegne di lavoro che richiederanno la costruzione di attività per gli studenti.</li> </ul>	<p><b>Trattazione dei seguenti nuclei tematici:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La valutazione dei compiti di comprensione, scrittura e riscrittura. Un esempio di Rubrica di valutazione.</li> <li>2. Analisi dei Documenti Ministeriali</li> </ol>
<p><b>🚦 FASE 2 - ELABORAZIONE</b></p> <p><b>N. 12 ORE IN PRESENZA: 4 incontri da 3 ore ciascuno. N. 3 ORE A DISTANZA</b></p> <p><b>Risorse in compresenza e a distanza: n. 2 Esperte - Agata Gueli e Anna Sorci</b></p>	
<p><b>INCONTRO</b></p>	<p><b>DESCRIZIONE</b></p>
<p><b>1° INCONTRO: N. 3 ORE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riassumere e sintetizzare: quali procedure?</li> </ul> <p><u>Laboratorio:</u> in piccoli gruppi distinti per grado di scuola i docenti svolgeranno alcune attività relative al</p>

<p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività laboratoriale sulla didattica del leggere, scrivere e riscrivere: ai docenti verranno date delle consegne di lavoro che richiederanno la costruzione di attività per gli studenti.</li> </ul>	<p>riassumere, al sintetizzare, al parafrasare, al trasformare, come forme di riscrittura riformulativa, combinatoria e trasformativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intergruppo e condivisione dell'esperienza.</li> </ul>
<p><b>2° INCONTRO: N. 3 ORE</b></p> <p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività laboratoriale sulla didattica del leggere, scrivere e riscrivere: ai docenti verranno date delle consegne di lavoro che richiederanno la costruzione di attività per gli studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comprensione del testo</li> <li>- Il testo argomentativo</li> </ul> <p><u>Laboratorio:</u> in piccoli gruppi distinti per grado di scuola i docenti svolgeranno alcune attività relative alla capacità di comprendere un testo; di commentare un contenuto testuale letterario e non; di sapere riflettere sul contenuto di un testo argomentativo valutandolo; di sapere sviluppare per iscritto una propria interpretazione di un contenuto argomentativo attraverso la produzione di un testo argomentativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intergruppo e condivisione dell'esperienza.</li> </ul>
<p><b>3° INCONTRO: N. 3 ORE</b></p> <p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività laboratoriale sulla didattica del leggere, scrivere e riscrivere: ai docenti verranno date delle consegne di lavoro che richiederanno la costruzione di attività per gli studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il testo espositivo-argomentativo</li> <li>- La parafrasi</li> <li>- Il testo descrittivo</li> <li>- La scrittura trasformativa</li> <li>-</li> </ul> <p><u>Laboratorio:</u> in piccoli gruppi distinti per grado di scuola i docenti svolgeranno alcune attività relative alla capacità di scrivere un testo espositivo-argomentativo a partire da un testo dato, anche attraverso l'uso della parafrasi; di scrivere un testo trasformativo di un testo dato; di scrivere un testo descrittivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intergruppo e condivisione dell'esperienza.</li> </ul>

<p><b>4° INCONTRO: N. 3 ORE</b></p> <p><b>Modalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività laboratoriale sulla didattica del leggere, scrivere e riscrivere: ai docenti verranno date delle consegne di lavoro che richiederanno la costruzione di attività per gli studenti</li> </ul>	<p>- Elaborare consegne di scrittura e di comprensione dei testi</p> <p><u>Laboratorio:</u> in piccoli gruppi distinti per grado di scuola i docenti saranno impegnati nella costruzione di consegne di compiti di scrittura e comprensione dei testi in linea con le nuove indicazioni ministeriali, nonché delle griglie di valutazione. I docenti invieranno i lavori via mail alle Esperte.</p>
--	---

**Attività a distanza**

<p style="text-align: center;"><b>🚦 FASE 3 - SPERIMENTAZIONE</b> <b>N. 6 ORE IN PRESENZA</b></p> <p><b>Risorse in compresenza: n. 2 Esperte - Agata Gueli e Anna Sorci</b></p>	
<b>INCONTRO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<p><b>1° INCONTRO: N. 3 ORE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restituzione da parte delle Esperte dei lavori inviati.</li> <li>• Revisione delle consegne dei compiti costruiti dai gruppi</li> </ul> <p>- Intergruppo e condivisione dell'esperienza.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>I docenti faranno svolgere le consegne elaborate agli alunni delle proprie classi</b></i></p>

<b>2° INCONTRO: N. 3 ORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituzione da parte dei docenti dei risultati della sperimentazione</li> <li>- Riflessioni finali</li>   <li>- Somministrazione scheda di autoanalisi professionale</li>   <li>- Somministrazione questionario di valutazione a risposta multipla</li> </ul> <p>Conclusione dei lavori</p>
------------------------------	---

### CALENDARIO DEGLI INCONTRI

#### Fase 1 – 12 ore

DATA INCONTRO	ORARIO
1. 10 dicembre 2018	15.00 – 19.00
2. 14 gennaio	15.00 – 19.00
3. 21 gennaio	15.00 – 19.00

#### Fase 2 – 12 ore

DATA INCONTRO	ORARIO
1. 4 febbraio	15.30 – 18.30
2. 18 febbraio	15.30 – 18.30
3. 18 marzo	15.30 – 18.30
4. 25 marzo	15.30 – 18.30

**Fase 3 – 6 ore**

<b>DATA INCONTRO</b>	<b>ORARIO</b>
1. 8 aprile	15.30 – 18.30
2. 29 aprile	15.30 – 18.30

Palermo 07/11/2018

Prof.ssa Agata Gueli



